



# Schoolgids Máximacollege

**2025-2026**

# Inhoudsopgave

## **Voorwoord** **Blz. 02**

---

Namens de directie

## **School** **Blz. 03-04**

---

Praktijkonderwijs en Time-outvoorziening  
MáxiKanjers  
PBS

## **Leerlingen** **Blz. 05-06**

---

Doelgroep  
Aanmelden  
Uitstromen

Uitstroomcijfers

## **Ouder(s)/verzorger(s)** **Blz. 07-08**

---

Roosterwijzigingen	Ziekmelden	Social Schools
Algemene ouderavond	Medisch	Verlof
Wijzigingen?	Verzuim	Klachtenprocedure

## **Organisatie** **Blz. 09**

---

Ouderbetrokkenheid  
Medezeggenschapsraad (MR)  
Samenwerkingsverband

## **Onderwijs** **Blz. 10-15**

---

Ontwikkelingsperspectief (OPP)	Portfolio	Rooster / Onderwijstijd
Onderwijsaanbod	Examens	Urenverantwoording
Praktijk	Sportprogramma	
Branchecertificaten / Diploma's	Trainingen	

## **Stage** **Blz. 16-17**

---

Interne stage	Leerjaar 5/6
Leerjaar 3	Nazorg na uitstroom
Leerjaar 4	

## **Ondersteuning en begeleiding** **Blz. 18-20**

---

Basisondersteuning  
Basispluondersteuning  
Inspraak leerlingen ondersteuningsbehoeften

## **Financiën** **Blz. 21**

---

Vrijwillige ouderbijdrage  
ESF

## **Veiligheid** **Blz. 22-26**

---

Veiligheidsbeleid	Videoregistratie	Rol anti-pestcoördinator
Vertrouwenspersoon	AVG	Consequenties
Kluisjes	Pestprotocol	Gedragsverwachtingen

# Voorwoord

Met trots presenteren wij onze schoolgids!

In deze gids leest u belangrijke informatie over onze school, onze visie en de manier waarop wij het onderwijs organiseren. De schoolgids is bedoeld als een praktische handleiding en naslagwerk, zodat u altijd weet hoe zaken bij ons geregeld zijn.

Op het Máximacollege zetten wij ons elke dag in om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst. Dat betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan leren en werken, maar ook aan wonen, vrije tijd en omgaan met anderen.

Onze school werkt met de aanpak PBS (Positive Behavior Support), waarin wij ons richten op onze kernwaarden: **veiligheid**, **vertrouwen** en **verantwoordelijkheid**. Deze aanpak draagt bij aan een rustige en veilige leeromgeving waarin iedereen zich prettig voelt. Wij geloven in de kracht van een sterke relatie tussen leerling en docent. Persoonlijk contact en duidelijke verwachtingen vormen de basis van ons pedagogisch klimaat. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

Op het Máximacollege kunnen leerlingen zichzelf zijn en werken zij op hun eigen tempo aan hun ontwikkeling. Met vertrouwen in hun eigen kunnen zetten zij stappen richting een mooie toekomst.

Meer informatie over het Máximacollege is te vinden op: [www.maximacollege.nl](http://www.maximacollege.nl)

## Directie Máximacollege

Tania Maat en Tibbe te Lintel Hekkert





# School

**Het Máximacollege is een school waar persoonlijke ontwikkeling, veiligheid en maatwerk centraal staan. In onze kleinschalige leeromgeving in Ridderkerk bieden wij passend onderwijs aan twee doelgroepen: jongeren die beter leren in een praktische setting, en leerlingen die tijdelijk zijn vastgelopen in het reguliere onderwijs en behoefte hebben aan een nieuwe start.**

**Wij geloven dat iedere leerling recht heeft op een stimulerende en ondersteunende leeromgeving, waarin ruimte is voor eigen tempo, talent en ontwikkeling. Of het nu gaat om leren door doen of het hervinden van balans: op het Máximacollege werken we samen aan een toekomst vol vertrouwen.**

## **Praktijkonderwijs en Time-outvoorziening**

Onze school bestaat uit twee afdelingen: het praktijkonderwijs en de time-outvoorziening 'De Rebound'.

De afdeling praktijkonderwijs biedt gestructureerd, uitdagend en adaptief onderwijs aan circa 170 leerlingen. De lessen zijn georganiseerd in vaste stamgroepen en iedere leerling heeft een eigen mentor. Na een brede oriëntatie op verschillende sectoren volgen de leerlingen praktijklessen die aansluiten bij hun uiteindelijke sectorkeuze. Naast de theorie- en praktijkvakken besteden we veel aandacht aan persoonlijke ontwikkeling via individuele trainingen en een actief sportprogramma. In deze schoolgids lees je hier meer over.

'De Rebound' is onze time-outvoorziening voor maximaal 25 leerlingen die, om uiteenlopende redenen, zijn vastgelopen binnen het reguliere onderwijs. Binnen deze afdeling worden verschillende begeleidingstrajecten en trainingen aangeboden, met als doel een succesvolle terugkeer naar de oorspronkelijke school en het behalen van een diploma.

De gemiddelde duur van een traject bedraagt drie maanden. Voor meer informatie over 'De Rebound' kun je rechtstreeks contact opnemen met de school.

Deze schoolgids richt zich primair op het praktijkonderwijs.

Hoewel het praktijkonderwijs en 'De Rebound' organisatorisch gescheiden zijn, maken beide afdelingen gebruik van dezelfde faciliteiten binnen de school.

## **MáxiKanjers: Positief gedrag belonen**

Op het Máximacollege leggen we de nadruk op wat goed gaat. We geloven in de kracht van positieve bekrachtiging: goed gedrag en inzet worden bij ons actief beloond. Dit gebeurt via ons beloningssysteem MáxiKanjers, dat direct gekoppeld is aan de kernwaarden van de school. Leerlingen verdienen punten voor gedrag en inzet die passen bij de kernwaarden veiligheid, vertrouwen of verantwoordelijkheid. Met deze punten kunnen zij zelf een beloning kiezen. Beloningen worden altijd afgestemd op de persoonlijke doelen uit het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), omdat wat voor de ene leerling een prestatie is, dat voor een ander misschien niet is.





## PBS

Op het Máximacollege werken we met School Wide Positive Behavior Support, afgekort PBS. Dit is een schoolbrede aanpak die ervoor zorgt dat er één pedagogische en positieve aanpak ontstaat binnen de school.

Het doel van PBS is het creëren van een veilige school, die zich focust op het voorkomen en verminderen van ongewenst gedrag, terwijl de leer, arbeids- en sociale vaardigheden van alle leerlingen worden gestimuleerd. Met deze aanpak werken wij met elkaar aan een veilig pedagogisch klimaat. Iedereen binnen de school is hier verantwoordelijk voor.

Met elkaar hebben we de 3 kernwaarden van de school afgesproken:

- **Veiligheid**
- **Vertrouwen**
- **Verantwoordelijkheid**



Daarnaast zijn er voor elke ruimte in de school gedragsverwachtingen opgesteld. De eerste weken van het schooljaar zijn bij PBS heel belangrijk. Alle leerlingen moeten weten en begrijpen wat er van hen verwacht wordt en zijn hierin ook verantwoordelijk voor hun eigen rol.

# Altijd en overal

Veiligheid	Vertrouwen	Verantwoordelijkheid
Ik berg mijn jas, tas en telefoon op in mijn kluisje.	Ik blijf van een ander en andermans spullen af.	Ik kom op tijd.
Ik gedraag mij verantwoordelijk op social media.	Ik kies respectvol Nederlands taalgebruik in school.	Ik draag alleen iets op mijn hoofd als dat nodig is.
Ik respecteer de mening van een ander.		Ik ga zorgvuldig om met materialen.





# Leerlingen

## **Doelgroep**

Praktijkonderwijs is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar, en met een IQ tussen 55 en 80. Daarbij moeten zij leerachterstanden van meer dan 50% hebben op de gebieden van begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Leerlingen kunnen alleen in het Praktijkonderwijs worden geplaatst als zij over een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) beschikken die het samenwerkingsverband verstrekt.

## **Aanmelden**

### De OverstapRoute

Het Máximacollege volgt, net als alle scholen in de regio van Koers VO, volgens de procedure van de OverstapRoute. Voor meer informatie verwijzen wij u graag door naar de website: <https://www.koersvo.nl/voor-ouders/de-overstaproute/>.

### Kennismaken

Op het Máximacollege maken ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kennis met onze school tijdens een kennismakingsmiddag. We geven informatie over de school, verzorgen een rondleiding en lichten de intakeprocedure toe. Aan het eind ontvangt u het inschrijfformulier.

### Aanmelden

Aanmelden is alleen mogelijk tijdens de centrale aanmeldweek die Koers VO vaststelt. De aanmeldingen worden behandeld op volgorde van binnenkomst. Iedere ouder/verzorger ontvangt een aanmeldnummer.

### Intakecommissie

Tijdens de intakecommissie wordt de leerling besproken en gekeken of het Máximacollege een passende plek is. We bekijken of we kunnen bieden wat een leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Belangrijk om te weten is dat het pedagogisch klimaat op het Máximacollege minder geschikt is voor leerlingen met een (ernstige) hechtingsstoornis. Voor deze leerlingen is vaak een andere vorm van begeleiding of een andere onderwijssetting passender.

### Inschrijven

De inschrijving is officieel wanneer er een intakegesprek heeft plaatsgevonden en wanneer het samenwerkingsverband (Koers VO) een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft verstrekt.

### Overaanmeldingen

Het Máximacollege heeft 32 plekken beschikbaar in het eerste leerjaar. Als meer leerlingen zich aanmelden dan wij kunnen plaatsen, hanteren wij de volgende voorrangsregel(s):

1. Leerlingen die woonachtig zijn in Ridderkerk.
2. Leerlingen die al een broer of zus op de school hebben.
3. Leerlingen van basisscholen uit Ridderkerk.

Wanneer er sprake is van overaanmeldingen, doen alle aangemelde leerlingen mee aan de centrale loting. Iedere leerling is daarom verplicht om twee reservevoorkeuren op te geven, zodat er altijd een plek beschikbaar is in het geval van uitloting.

## Uitstromen

Binnen het Máximacollege zijn er drie verschillende soorten uitstroom richtingen;

AGB: Arbeidsgericht met begeleiding

AG: Arbeidsgericht

AGL: Arbeidsgericht met leren.



Vanaf leerjaar 1 wordt er in het ontwikkelingsperspectief (OPP) een advies gegeven over de uitstroomrichting die het beste bij de leerling past.

### Arbeidsgericht met begeleiding (AGB)

Arbeidsgericht met begeleiding bestaat uit gestructureerde arbeidsmatige activiteiten. De activiteiten zijn gericht op het opdoen van arbeidsvaardigheden en arbeidservaring. De zorginstelling kan een functie vervullen in de begeleiding van leerlingen die aan het werk willen in het reguliere arbeidsproces. Het gaat hierbij om onbetaalde werkzaamheden, soms wordt een beperkte onkostenvergoeding verstrekt. Arbeidsmatige dagbesteding is bedoeld om structuur te geven aan de dag en als het mogelijk is, de mogelijkheden om te werken te vergroten d.m.v. bijvoorbeeld het behalen van branche- of vakcertificaten. Regelmatig wordt de opstap gemaakt van arbeidsmatige dagbesteding naar een werktraject met begeleid werk. Voor arbeidsmatige dagbesteding is een indicatie nodig.

### Arbeidsgericht (AG)

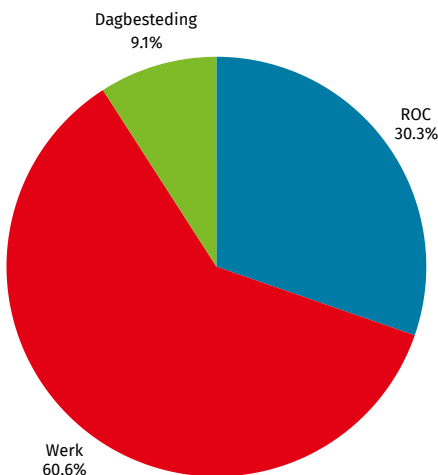
Arbeidsgericht is werk met extra ondersteuning. Dit kan in verschillende vormen, via een garantiebaan, met een jobcoach, parttime werken, een aangepast rooster of een vast aanspreekpunt op de werkvloer. Samen met ouders, school en de gemeente wordt er gekeken naar een baan die past bij de mogelijkheden van de leerling.

### Arbeidsgericht met leren (AGL)

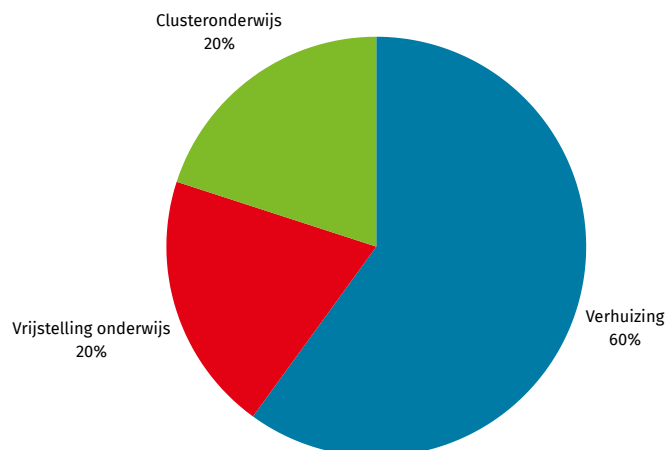
Arbeidsgericht met leren is het werken bij een bedrijf, instelling of organisatie zonder dat een leerling extra ondersteuning krijgt. Een leerling kan doorstromen naar niveau 1 van een MBO-opleiding.

## Uitstroomcijfers

### Schoolverlaters 2024-2025



### Tussentijdse schoolverlaters



# Ouder(s)/verzorger(s)



- Het Máximacollege hecht veel waarde aan goed contact met ouder(s)/verzorger(s). Aan ouder(s)/verzorger(s) wordt gevraagd om de mentor of ondersteuningscoördinator te informeren als er iets is dat op de één of andere manier de schoolprestaties van uw kind kan beïnvloeden. Als het noodzakelijk is, nemen wij ook contact met de ouder op. Daarnaast bespreken we enkele malen per jaar de voortgang met ouder/verzorger en leerling.
- Tijdens het intakegesprek bespreken en ondertekenen we als school en ouder(s)/verzorger(s) een akkoordverklaring waarin de wederzijdse verwachtingen zijn vastgelegd.

## Roosterwijzigingen

Aan het begin van het jaar krijgt iedere leerling een lesrooster. Dit rooster proberen we zoveel mogelijk te volgen. Soms komen wij niet onder een roosterwijziging uit. Als het rooster wijzigt dan krijgen ouder(s)/verzorger(s) daar altijd bericht van. Dit doen we om te voorkomen dat leerlingen op verkeerde tijden naar school komen.

## Algemene ouderavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een algemene ouderavond. Ouders kunnen dan kennismaken met o.a. de mentor, boeken, methodes en trainingen.

## Wijzigingen?

Verandert uw telefoonnummer, woon- en/of e-mailadres? Geef dit alstublieft zo spoedig mogelijk door aan mevrouw Toos Plomp (toos.plomp@maximacollege.nl).

Wij vinden het erg belangrijk dat wij het telefoonnummer hebben waarop u te bereiken bent. Alleen dan kunnen wij u bereiken bij onverwachte omstandigheden, bijvoorbeeld ziekte.

## Ziekmelden

Bij ziekte is schoolverzuim onvermijdelijk. Als uw kind te ziek is om naar school of stage te gaan, meldt u dat dezelfde dag telefonisch tussen 08:00 en 08:30 uur bij de administratie van het Máximacollege: 0180 - 530 100 en informeert de leerling zelf het stagebedrijf.

## Medisch

Medische afspraken? Probeer dit zoveel mogelijk voor- of na schooltijd te plannen. Als een afspraak onder lestijd onvermijdelijk is, meldt dit dan telefonisch of via Social Schools.

## Verzuim

Bij ongeoorloofd verzuimd of meer dan 12 keer te laat komen vindt een melding aan Leerplicht plaats.

Er wordt melding gedaan bij de jeugdverpleegkundige van CJG wanneer een leerling:

- 2 weken of langer aaneengesloten ziek is
- Frequent ziek is: steeds 1 tot 2 dagen met minimaal 4 dagen in 1 maand
- Frequent ziek is: minimaal 5 dagen in 2 maanden
- Ziekmelding heeft, welke leidt tot zorg.



## Social Schools

Binnen het Máximacollege wordt met ouders en leerlingen gecommuniceerd via de app Social Schools. Via deze app kunnen wij eenvoudig met u communiceren; afspraken maken, meldingen versturen en in een veilige omgeving foto's delen.

Wij verzoeken alle ouder(s)/verzorger(s) om de app te installeren.

Mocht u hier vragen over hebben dan kunt u terecht bij mevrouw Toos Plomp.

## Verlof

Wenst u verlof voor uw zoon/dochter dan kunt u het aanvraagformulier voor vrijstelling schoolbezoek in vullen. Dit formulier kunt u opvragen bij de schoolleiding.

Een verlofaanvraag dient altijd schriftelijk te worden ingediend. U ontvangt ook een schriftelijke reactie hierop. De directeur neemt een besluit over de verlofaanvraag voor een periode van maximaal tien schooldagen. De directeur heeft zich wel te houden aan de bepalingen van Leerplichtwet. De directeur mag altijd advies vragen over de verlofaanvraag bij de leerplichtambtenaar. Heeft u nog andere kinderen op een andere school dan zullen de directeuren gezamenlijk een besluit nemen over de aanvraag.

Het aanvraagformulier voor verlof wegens gewichtige omstandigheden van meer dan tien schooldagen zal door de directeur van de school direct worden doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar. Alvorens de leerplichtambtenaar een besluit neemt zal hij/zij ouder(s)/verzorger(s) en de directeur horen.

Op het aanvraagformulier voor verlof staat toegelicht wanneer u wel of geen verlof kunt krijgen voor uw kind(eren).

## Klachtenprocedure

Klachten dienen gericht te worden aan het bestuur. Het Máximacollege beschikt over een klachtenprocedure waarin is vastgelegd hoe we met klachten omgaan.

Bij vragen of klachten verzoeken wij ouder(s)/verzorger(s) contact op te nemen met de directeur.

De regels van klachtenafhandeling van het Máximacollege stemmen overeen met het beleid en reglement Klachtenafhandeling van OZHW. Dit reglement staat op de website.



# Organisatie



## Ouderbetrokkenheid

Binnen het Máximacollege willen we ouder(s)/verzorger(s) graag bij de school betrekken. Dit doen wij op drie verschillende manieren;

- Door ouder(s)/verzorger(s) te laten helpen bij activiteiten: 'De activiteitencommissie'.
- Door ouder(s)/verzorger(s) te informeren: 'Informatiemiddagen/avonden'.
- Door ouder(s)/verzorger(s) ons te laten adviseren: 'De ouderraad'.

### De activiteitencommissie

Binnen de school hebben wij verschillende activiteiten waar ouder(s)/verzorger(s) bij kunnen helpen. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hier meer informatie over.

### Informatiemiddag/avond

Door het schooljaar heen zijn er verschillende informatiemiddagen ingepland. Hier ontvangt u later in het schooljaar meer informatie over.

### Ouderraad

Het Máximacollege heeft een ouderraad. Deelname van ouder(s)/verzorger(s) stellen we op prijs. Wilt u meedoen? Neem dan contact met ons op. U bent meer dan welkom!

De ouderraad vergadert altijd 4 keer per jaar op maandag van 17:00 tot 18:00 uur. De voorzitter van de ouderraad is te bereiken via de administratie van de school.

## Medezeggenschapsraad (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs.

## Samenwerkingsverband

De Wet Passend Onderwijs is vanaf 1 augustus 2014 van kracht. Vanuit de Wet Passend Onderwijs hebben we met elkaar de opdracht voor elke leerling in onze regio passend onderwijs te verzorgen: onderwijs en ondersteuning die passen bij wat de leerling nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Samenwerkingsverband Koers VO, een netwerk van 24 schoolbesturen met 111 vestigingen voor voorgezet (speciaal) onderwijs in de regio Rotterdam, heeft dit uitgewerkt op een manier die passend is voor de situatie in de regio.

Het Máximacollege is tevens aangesloten bij de Sectorraad Praktijkonderwijs en werkt intensief samen met alle praktijkscholen in de arbeidsmarkt regio Rotterdam Rijnmond.

# Onderwijs

## Ontwikkelingsperspectief (OPP)

De ontwikkeling van leerlingen houden we voortdurend bij in het ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP leggen we per leerling vast wat de vorderingen zijn en het verwachte uitstroomniveau. De voortgang van de leerlingen wordt bijgehouden in Profijt, ons leerlingvolgsysteem. Dit is een digitale leeromgeving waarmee het Máximacollege werkt.

Door middel van trajecten en bewijzen binnen Profijt wordt de voortgang van de leerling weergegeven in het OPP en een voorspelling gedaan over de verwachte uitstroom. Samen geeft dit inzicht welke ontwikkelingsmogelijkheden de leerling heeft op langere termijn. Daarnaast wordt er beschreven welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het te verwachte uitstroomniveau te behalen.

De leerlingen bouwen tijdens hun schoolloopbaan hun eigen portfolio op. Een portfolio is een overzicht van wat de leerling allemaal kan en welke (branche)trajecten er zijn behaald. In het laatste leerjaar is dit portfolio heel belangrijk, omdat de leerling dan moet bewijzen wat zij allemaal hebben geleerd voor het diploma praktijkonderwijs.

Aan het begin van het jaar, na zes weken, bespreken we met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling het uitstroomniveau, dit is een wettelijke verplichting. Hierbij vragen wij ook om het OPP te ondertekenen. Daarnaast wordt drie keer per jaar de voortgang van de leerling tijdens het voortgangsgesprek besproken. Ook bij deze voortgangsgesprekken dient het OPP ondertekend te worden. Het derde OPP wordt tijdens een huisbezoek besproken. De mentor(en) komen dan thuis bij de leerling op bezoek.

## Onderwijsaanbod

Op het Máximacollege leer je met name door te doen en te ervaren. Er is een onderwijsaanbod gecreëerd met een afwisselend aanbod van theorie, praktijk, sport en trainingen. Het curriculum is zo samengesteld dat het aansluit bij de eindtermen van praktijkonderwijs, namelijk: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Binnen het Máximacollege wordt er Nederlands, Rekenen/wiskunde, Engels en Burgerschap aangeboden. Binnen deze vakken werkt de leerling op zijn of haar eigen tempo.

Er zijn 3 niveaus op het Máximacollege;

- Beginner
- Gevorderde
- Expert

Bij het maken van de theorie wordt de leerling ingedeeld op 1 van deze 3 niveaus. In de onder- en bovenbouw wordt er zowel met Chromebooks als met werkboeken gewerkt. Wanneer er vanaf leerjaar 3 voor een sector is gekozen, zal hierin ook de theorie worden aangeboden die bij de sector past.

## Praktijk

### Praktijkvakken

Alle leerlingen hebben twee keer per week een dagdeel praktijk. De praktijkvakken zijn in het eerste leerjaar vooral gericht op zelfredzaamheid en het behalen van trajecten en bewijzen voor in het portfolio. Ook wordt er gericht kennisgemaakt met de verschillende soorten praktijk.

In leerjaar 1 en 2 is er een roulatiesysteem waarin de leerlingen kennismaken met alle praktijkvakken.



Wij bieden de volgende praktijkvakken aan:

- Heftruck
- MáxiBouw
- MáxiCreatief
- MáxiWinkel
- MáxiDier
- MáxiGroen
- MáxiKantine
- MáxiKoken
- MáxiMetaal
- MáxiMooi
- MáxiTechniek
- MáxiRestaurant.

### Diensten

In leerjaar 1 en 2 hebben leerlingen verschillende diensten. Per leerjaar doorloopt iedere leerling eenmaal alle diensten.

Er zijn twee diensten:

- Baliedienst
- Huishoudelijke dienst.

### Sectoren

In de eerste twee leerjaren is er een brede oriëntatie op de aangeboden sectoren.

Aan het eind van leerjaar 2 wordt (er in gezamenlijk overleg) de keuze beperkt tot één van de sectoren. In leerjaar 3 zal de leerling zich hier verder in ontwikkelen.

Het Máximacollege biedt de volgende sectoren aan:

- Detailhandel en Logistiek
- Groen en Dier
- Horeca
- Techniek
- Zorg en Facilitair.



## Branchecertificaten / Diploma's

Binnen het Máximacollege wordt er gewerkt met sectoren. Binnen elke sector wordt er een branchetraject aangeboden. Leerlingen kunnen een certificaat/diploma behalen die wordt erkend in de branche.

De volgende certificaten worden aangeboden;

Sector Detailhandel en Logistiek	
Detailhandel	Logistiek
SVA 1: 'Werken in de winkel'	Heftruck rijbewijs
SVA 2: 'Werken in de winkel'	SVA 1: 'Werken in de logistiek'
	SVA 2: 'Werken in de logistiek'

Sector Groen en Dier	
Groen	Dier
SVA 1: 'Werken in het groen'	SVA 1: 'Werken in de dierverzorging'
SVA 2: 'Werken in het groen'	SVA 2: 'Werken in de dierverzorging'
Bosmaaier	

Sector Horeca	
Bediening	Koken
SVH: 'BAS' - Bedieningsassistent	SVH: 'KAS' - Keukenassistent
	SVA 1: 'Werken in de keuken'

Sector Techniek	
Bouw	Metaal
VCA	SVA 1: 'Werken in de metaal'
SVA 1: 'Werken in de houtbranche'	NIL: MAG-lassen certificaat
	NIL: MAG-lassen diploma
	NIL: Electrodelassen certificaat

Sector Zorg en Facilitair	
Zorg	Facilitair
Calibris: 'Woonhulp'	RAS: 'Werken met een microvezeldoek'
SVA 1: 'Werken in de kapsalon'	

## Portfolio

Het portfolio is een zeer belangrijk onderdeel van het Pro-diploma. Binnen het Máximacollege werken wij met Profijt. Hierin staat het curriculum praktijkonderwijs verdeeld in verschillende trajecten. Binnen Profijt kan de leerling precies zien aan welke trajecten hij aan het werk is, wat de beoordeling is en aan welke trajecten hij nog moet werken. De afgeronde trajecten kan de leerling toevoegen aan zijn/haar portfolio. Tijdens de portfoliogesprekken wordt er besproken welke trajecten en bewijzen er nog afgerond moeten worden voor in het portfolio.

## Examens

### Algemeen

Op het Máximacollege kunnen leerlingen het Praktijkonderwijsdiploma (Pro-diploma) behalen. Alle praktijkscholen binnen de arbeidsmarktregio Rotterdam, waaronder het Máximacollege, werken hiervoor samen.

Leerlingen ontvangen het diploma wanneer zij voldoen aan de vastgestelde exameneisen. De beoordeling wordt uitgevoerd door een onafhankelijke, externe assessor.

Het Pro-diploma is uniform voor alle scholen en wordt binnen de regio erkend door zowel werkgevers als vervolgopleidingen.

### Portfoliogesprek

Het portfolio is een zeer belangrijk onderdeel van het Pro-diploma. Het portfoliogesprek is een gesprek met een externe assessor en de mentor van de leerling. Om deel te mogen nemen aan het portfoliogesprek dient het portfolio van de leerling compleet te zijn en moet de leerling 80% van het schooljaar aanwezig te zijn geweest.

Na het portfoliogesprek hoort de leerling direct of hij/zij geslaagd is.

### Theorie examens

Aan het eind van hun schooltijd op het Máximacollege maken leerlingen theorie-examens in de vakken Nederlands, Rekenen en Engels.

Deze examens worden aangeboden op drie niveaus: KSE 1, KSE 2 en KSE 3.

We bepalen samen op welk niveau een leerling examen doet, zodat het goed aansluit bij wat hij of zij aankan.

### Certificaat Praktijkonderwijs

Leerlingen die niet deelnemen aan het examen voor het Pro-diploma ontvangen bij het verlaten van de school een certificaat Praktijkonderwijs.





## Sportprogramma

Op het Máximacollege is er veel aandacht voor sport en bewegen.

Het aanbod is opgebouwd uit:

- Zwemles: tijdens de zwemles werken leerlingen aan hun conditie en hebben bovendien de mogelijkheid om een zwemdiploma te behalen
- Sporten in de sportschool
- Lessen in de sporthal
- Sportkeuzeprogramma: tijdens het Sportkeuzeprogramma maken leerlingen kennis met diverse organisaties en tal van activiteiten waarbij het accent ligt op (samen) bewegen.

## Trainingen

Om leerlingen extra ondersteuning te bieden in het oefenen van een gewenste stage- of arbeidshouding, worden er binnen het Máximacollege verschillende trainingen aangeboden:

- PBS-lessen
- Seksuele vorming
- Rots en Water
- Individuele training.

### PBS-lessen

Voor PBS is er een lessenserie ontwikkeld om onze leerlingen kennis te laten maken met de kernwaarden en gedragsverwachtingen op het Máximacollege. Tijdens de eerste zes introductie lessen wordt de nadruk gelegd op het ontdekken van de kernwaarden. Tijdens de vervolglesen wordt de nadruk gelegd op de gedragsverwachtingen die bij onze kernwaarden horen.

### Seksuele vorming

De training seksuele vorming is erop gericht leerlingen te ondersteunen bij de ontwikkeling tot een persoon die:

- Kennis heeft van de (lichamelijke) veranderingen in de puberteit
- Respect heeft voor zichzelf en anderen
- Zich bewust is van eigen en andermans waarden, normen en mogelijkheden
- Gefundeerde beslissingen kan nemen op het gebied van seksualiteit.

### Rots en Water

De training 'Rots en water' is een mengvorm van sport, zelfverdediging, sociale vaardigheid en weerbaarheid. In deze training wordt gewerkt aan zelfvertrouwen, zelfbeheersing en aan het leren nadenken over de keuzes die je hebt in je handelen. Het accent ligt (vooral) bij het ontwikkelen van zelfcontrole. Met de training wordt leerlingen aangeleerd hun energie te beheersen en te richten. Tegelijkertijd worden fysieke vormen van communicatie aangeleerd. Door middel van oefeningen, stoeispielen, zelfverdedigingstechnieken en conditioefeningen worden deelnemers zich bewust van hun reacties op elkaar.

### Individuele training

Er zijn leerlingen op het Máximacollege die individuele begeleiding nodig hebben. Dit kan gaan om het maken van vrienden, het herkennen en benoemen van emoties, het omgaan met uitdagingen of Psycho-educatie. Dit kan intern worden aangeboden door de mentor of de ondersteuningscoördinator, maar dit kan ook extern worden aangeboden door een van de partners waar het Máximacollege mee samen werkt.



### **Rooster / Onderwijstijd**

Aan het begin van het schooljaar krijgt de leerling het lesrooster.

Het lesrooster is aaneengesloten. Het kan voorkomen dat een leerling vrij krijgt omdat een docent ziek is of door studiedagen van het schoolteam. Uitval van lesdagen proberen we zoveel mogelijk te beperken. Als het rooster structureel verandert, wordt dat gecommuniceerd via Social Schools.

Reguliere lestijden:

Ma t/m di            08:30 tot 14:30 uur

Woe t/m vrij        08:30 tot 14:15 uur

Er kunnen afwijkende lestijden zijn voor leerlingen die stage lopen.

Buiten dit basisrooster zijn er ook lestijden tot 16:30 uur voor specifieke sectoren. Ons restaurant is daarbij op woensdagavond tot 20:30 uur geopend. Leerlingen behalen per schooljaar de wettelijk gestelde onderwijstijd.

### **Urenverantwoording Maximacollege**

Op het Maximacollege wordt lesgegeven volgens een onderwijssysteem dat vergelijkbaar is met dat van het basisonderwijs. Iedere leerling heeft een vaste mentor die verantwoordelijk is voor de vakken rekenen, Nederlands, Engels en burgerschap. Voor praktijkvakken en lichamelijke opvoeding worden vakdocenten ingezet.

Alle hierboven genoemde lessen worden gerekend tot de onderwijstijd. Daarnaast valt het eerste halfuur van de ochtend, waarin de dag wordt doorgenomen en de kleine pauze plaatsvindt, eveneens onder de onderwijstijd. De lunchpauze tussen de middag wordt daarentegen niet meegerekend als onderwijstijd.

Leerlingen volgen in een reguliere lesweek 26,75 uur onderwijs. Een schooljaar omvat 38 lesweken, wat resulteert in een totaal van 1.016,5 uur onderwijstijd per leerling. In dit totaal zijn twee calamiteitendagen inbegrepen voor onvoorziene situaties.

Bij lesuitval wordt altijd onderzocht of een andere collega de les kan overnemen of of de klas (tijdelijk) verdeeld kan worden. In geval van langdurige uitval wordt gekeken naar mogelijkheden voor structurele vervanging.

Ouders en leerlingen worden via het platform Social Schools geïnformeerd in geval van lesuitval. De coördinatoren van de onderbouw en bovenbouw stellen in overleg met de adjunct-directeur het klassenrooster op. Daarbij wordt gezorgd voor een evenwichtige verdeling tussen theorielessen, praktijkvakken PBS-lessen en lichamelijke opvoeding.





# Stage

Een groot gedeelte van de leerlingen gaat na onze school werken, een kleiner gedeelte gaat verder leren en een gedeelte combineert het werken en leren. Om onze leerlingen zo succesvol mogelijk en kansrijk op de arbeidsmarkt te laten zijn, gaan de leerlingen op interne en externe stage.

De leerling gaat op stage als de docent vindt dat hij of zij daar klaar voor is. Daarbij wordt gekeken naar de inzet en werkhouding tijdens de theorielessen, diensten en praktijkvakken.

## Interne stage

De interne stageplekken zijn binnen school. Bijvoorbeeld baliedienst of het praktijkrestaurant Spotlight. Op deze plekken zijn praktijkdocenten aanwezig die verbonden zijn aan de school. Zo krijgt de leerling de mogelijkheid om op een veilige manier stage ervaring op te doen.

## Leerjaar 3 - Oriënteren

Vanaf het derde leerjaar gaan leerlingen kennis maken met stage. Eerst krijgt de leerling sollicitatietraining en wordt er in de klas een CV gemaakt. Na het voltooien van de sollicitatietraining gaat de leerling op snuffelstage gedurende zes weken. Tijdens de oriënterende stage leert de leerling de basisvaardigheden van werken. Denk daarbij aan op tijd aanwezig zijn, je correct gedragen en goed omgaan met het materiaal.

## Leerjaar 4 - Beroepsvoorbereidende stage

Als de stage in het derde leerjaar succesvol is afgerond gaat de leerling in het vierde leerjaar direct op stage. Hierbij gaat het stageteam in overleg met de leerling om te kijken wat de leerling zelf graag wil en wat past bij de gekozen sector. De stage in het vierde jaar is gedurende het hele schooljaar, voor minimaal 8 uur per week.

Tijdens de beroepsvoorbereidende stage richt de leerling zich op de sector waar hij of zij in de toekomst hoopt te gaan werken. In de praktijk ervaart de leerling welke eisen er aan de functie worden gesteld en welke afspraken en regels er op de werkvloer zijn.

## Leerjaar 5/6 - Werkervaringsplek

In het vijfde leerjaar is alles gericht op het uitstromen van de leerling. Het stageteam gaat op zoek naar een stageplek waar de leerling gedurende het gehele schooljaar minimaal 10 uur per week mee draait op de stage plek. De stageplek moet aansluiten bij de gekozen sector en heeft als einddoel een arbeidsovereenkomst bij het verlaten van de school.





### **Nazorg na uitstroom**

Het Máximacollege hecht veel waarde aan een zorgvuldige begeleiding, ook ná de schooltijd. Conform de wettelijke verplichting binnen het praktijkonderwijs onderhouden wij tot twee jaar na het uitstroommoment contact met oud-leerlingen. Op deze manier blijven wij betrokken bij hun ontwikkeling en houden we zicht op hun voortgang binnen werk, vervolgonderwijs of andere trajecten.

In het eerste en tweede jaar na uitstroom hebben wij tweemaal per schooljaar contact. Tijdens dit contactmoment informeren wij naar de situatie op werk, school en indien relevant ook thuis, en bieden wij ondersteuning waar nodig.

Daarnaast organiseren wij jaarlijks een terugkomavond voor oud-leerlingen. Deze bijeenkomst biedt een informele gelegenheid om ervaringen uit te wisselen, elkaar weer te ontmoeten en vragen te stellen.

Oud-leerlingen kunnen in de eerste twee jaar na hun vertrek met vragen, zorgen of ondersteuningsbehoefte terecht bij het Máximacollege. Wij voorzien hen waar mogelijk van gerichte informatie, begeleiding of verwijzen hen door naar de juiste instanties of contactpersonen.

Indien gewenst is het ook mogelijk om een afspraak te maken voor een persoonlijk gesprek op school.





# Ondersteuning en begeleiding

**Op het Máximacollege vinden we het belangrijk dat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarom bieden we ondersteuning op drie niveaus: basisondersteuning, basisplusondersteuning en extra ondersteuning. Deze opbouw sluit aan bij de principes van Positive Behavior Support (PBS), waarin we preventief werken en ondersteuning bieden op maat.**

## **Basisondersteuning**

De basisondersteuning is wat iedere leerling op school mag verwachten. Deze ondersteuning is onderdeel van ons dagelijkse onderwijs en sluit aan bij de afspraken binnen het samenwerkingsverband. Op het Máximacollege is basisondersteuning stevig verankerd in onze schoolcultuur.

We werken vanuit Positive Behavior Support (PBS) aan een positief en veilig leerklimaat. PBS richt zich op het versterken van gewenst gedrag door duidelijke gedragsverwachtingen, positieve feedback en een voorspelbare structuur. Dit noemen we groene interventies.

Basisondersteuning op het Máximacollege bestaat onder andere uit:

- Een veilig en positief leerklimaat volgens de uitgangspunten van PBS
- Duidelijke gedragsverwachtingen die schoolbreed worden aangeleerd en bekrachtigd
- Onderwijs dat aansluit bij de verschillen en behoeften van leerlingen
- Onderwijs op maat binnen de mogelijkheden van de klas
- Preventieve en lichte pedagogische of didactische ondersteuning
- Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen om tijdig bij te kunnen sturen
- Een deskundig team, geschoold in o.a. differentiatie, executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling en PBS
- Ondersteuning vanuit een intern ondersteuningsteam (zorgcoördinator, mentor, eventueel schoolpsycholoog)
- In leerjaar 2 een preventief gezondheidsonderzoek via het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

## Schoolverpleegkundige

In leerjaar 2 krijgen alle leerlingen een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Deze gesprekken vinden plaats op school. Ouder(s)/verzorger(s) hoeven niet bij deze afspraak te zijn. De jeugdverpleegkundige meet de lengte en gewicht van de leerling en er kan bijvoorbeeld gesproken worden over gezondheid, ontwikkeling en gevoelens. Wat er in dit gesprek besproken wordt is vertrouwelijk. Als het nodig is, en met toestemming van de leerling worden de uitkomsten besproken met anderen, bijvoorbeeld de mentor(en) op school of ouder(s)/verzorger(s).



## Basisplusondersteuning

Soms is de basisondersteuning niet voldoende. Dan zetten we basisplusondersteuning in: extra ondersteuning die de school zelf biedt, zonder toelaatbaarheidsverklaring. Binnen PBS noemen we dit gele interventies.

Voorbeelden van basisplusondersteuning zijn:

- Individuele begeleiding op sociaal-emotioneel of gedragsmatig vlak
- Trainingen, zoals psychomotorische therapie (PMT)
- Tijdelijke aanpassingen in het lesrooster
- Aanmelding bij jeugdhulp op school (JOS), in overleg met ouders
- Contact of gesprekken met de schoolcontactpersoon van het wijkteam.

Deze ondersteuning stemmen we af op de behoeften van de leerling, in nauwe samenwerking met ouders en (waar nodig) externe professionals. Het doel is om leerlingen vroegtijdig te ondersteunen en uitval te voorkomen.

### Jeugdhulp op school (JOS)

Sinds 1 januari 2023 biedt de gemeente Ridderkerk Jeugdhulp op School (JOS) aan. Deze hulp is bedoeld voor leerlingen die normaal gesproken een indicatie nodig zouden hebben voor jeugdhulp, maar via school direct hulp kunnen krijgen – zonder tussenkomst van het wijkteam.

Het Máximacollege werkt hiervoor samen met Pameijer, die op school groepsgerichte ondersteuning biedt rond thema's als:

- Zelfbeeld
- Vriendschap
- Sociale media
- Vrije tijd

Pameijer werkt volgens het principe: voordoen – samendoen – zelf doen. Leerlingen leren hun eigen gedachten, gevoelens en gedrag beter begrijpen en reguleren. Door samen te oefenen en van elkaar te leren, versterken ze hun sociale en emotionele vaardigheden.

### Maatwerk

Als ook basisplusondersteuning niet voldoende is, kan het nodig zijn om een leerling maatwerk te bieden. Dit is een individuele aanpak, afgestemd op wat de leerling nodig heeft om tot rust te komen en weer leerbaar te worden. Binnen PBS noemen we dit een rode interventie.

Maatwerk kan bestaan uit:

- Een individueel rooster
- Specifieke ondersteuning en begeleiding
- Duidelijke, haalbare doelen

Maatwerk wordt altijd in overleg met ouders en de ondersteuningscoördinator ingezet.



### **Inspraak van leerlingen in hun ondersteuningsbehoeften**

Op het Máximacollege vinden we het belangrijk dat leerlingen zelf meepraten over hun ontwikkeling en ondersteuning. Tijdens portfoliogesprekken kijken we samen met de leerling naar wat goed gaat, wat beter kan, en welke ondersteuning daarbij past.

Leerlingen worden gestimuleerd om aan te geven wat zij nodig hebben op cognitief, sociaal en emotioneel vlak. Samen stellen we doelen op, waarmee de leerling in de komende periode aan de slag gaat. Deze afspraken worden vastgelegd in het portfolio en indien van toepassing gekoppeld aan het ontwikkelingsperspectief.



# Financiën

## Vrijwillige ouderbijdrage

Onderwijs in Nederland is gratis. Toch zijn er activiteiten en voorzieningen die niet door de overheid worden betaald. Om deze toch mogelijk te maken, vragen wij ouder(s)/verzorger(s) om een vrijwillige ouderbijdrage.

Het Máximacollege is een school die 'de lat' hoog heeft liggen en altijd op zoek is naar nieuwe kansen, activiteiten en mogelijkheden voor onze leerlingen. Uw financiële bijdrage is daarbij enorm welkom en helpt ons om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken.

De vrijwillige ouderbijdrage op het Máximacollege bestaat uit:

- Deel 1: De opleidingskosten €25,-
- Deel 2: Het Máxi-XTRA deel €25,-
- Deel 3: Het Máxi-Gift deel

De ouderbijdrage is geheel vrijwillig. Het niet betalen heeft dus op geen enkele manier gevolgen voor de toelating, de lessen, activiteiten of examens. Ook alle verplichte lesmaterialen worden kosteloos verstrekt.

### Hoe werkt de betaling?

De betaling verloopt via Wis Collect. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u via Social Schools een betaallink. U kunt deze eenvoudig betalen via iDEAL.

### Tegemoetkoming studiekosten

Heeft u een minimuminkomen? Dan kunt u via de gemeente vaak een vergoeding aanvragen voor de ouderbijdrage en de kosten van excursies of een werkweek.

Daarnaast biedt Stichting Leergeld in veel gemeenten ondersteuning voor schoolactiviteiten. Meer informatie en het aanvraagformulier vindt u op [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl).

## ESF

Jaarlijks doet het Máximacollege een subsidieaanvraag bij de Europese Unie. Deze subsidie is bedoeld om de kansen van onze leerlingen op de arbeidsmarkt te vergroten. De subsidie wordt voornamelijk gebruikt om alle verschillende branche certificeringstrajecten te bekostigen.

# Veiligheid

Het Máximacollege spant zich actief in om een veilige school te zijn voor iedereen. Leerlingen mogen rekenen op een veilige, vertrouwde leeromgeving. Hieronder enkele maatregelen die wij hiertoe hebben genomen.



## Veiligheidsbeleid

Als school houden we ons aan de gedragscode, protocollen en veiligheidsregels die OZHW heeft opgesteld en zijn samengevat in de notitie 'Zelfbewust, begripvol en met respect'. Deze notitie over het omgaan met agressie en geweld is te verkrijgen bij de ondersteuningscoördinator en staat op onze website.

Wanneer huiselijk geweld of kindermishandeling wordt vermoed, volgen wij de meldcode voor professionals. Eén van de aandacht functionarissen is dan, samen met de directie, verantwoordelijk voor het juist doorlopen van de stappen binnen deze meldcode.

## Vertrouwenspersoon

Het kan gebeuren dat dingen niet lopen zoals gehoopt. Bespreek dit als leerling en/of ouder in eerste instantie met de mentor(en). Komt u er samen niet uit, dan kunt u altijd terecht bij de mentor(en) van de andere klas uit hetzelfde leerjaar van uw zoon/dochter.

## Kluisjes

In de klassen is het niet toegestaan om telefoons te hebben.

Telefoons en andere waardevolle spullen kunnen leerlingen in hun kluisje doen. De schoolleiding behoudt zich het recht voor de kluisen gepland en ongepland te controleren.

## Videoregistratie

Om de veiligheid te garanderen, heeft de school een digitaal video-registratiesysteem. Opnamen bewaren we enkele dagen. De privacy is gewaarborgd, daar de beelden automatisch verwijderd worden.

## AVG

Op het Máximacollege wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de registratie daarvan worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en zijn alleen toegankelijk voor een selecte groep medewerkers.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouder(s)/verzorger(s) daar toestemming voor geven, tenzij uitwisseling van die gegevens wettelijk verplicht is.

## **Pestprotocol**

Binnen het Máximacollege is een pestprotocol opgesteld, waarin is samengevat hoe we met pesten omgaan. Jezelf prettig voelen op school is een belangrijke voorwaarde voor persoonlijke groei, ontwikkeling en goede leerprestaties. Een goede verstandhouding tussen leerlingen en medewerkers is daarbij een eerste vereiste. Onze leerlingen moeten zich op school veilig voelen. Daarom maken we, binnen en buiten de lessen, serieus werk van het voorkómen van pesten. Als dat nodig is, volgen we onderstaande stappen.



Wanneer een leerling zich toch onveilig voelt door gedrag van een medeleerling en dit meldt bij zijn mentor of iemand van het zorgteam, worden altijd de volgende stappen genomen:

- Stap 1 Gesprek met leerling die zich onveilig voelt.
- Stap 2 Indien mogelijk gesprek met leerling en andere betrokken leerling(en).
- Stap 3 Afspraak maken met betrokkenen leerling(en). Ouders worden op de hoogte gesteld.

Wanneer bovenstaande niet voldoende is, worden de volgende stappen genomen:

- Stap 4 Ouders worden door het zorgteam en/of directie op school uitgenodigd voor een gesprek.
- Stap 5 Er wordt een gedragscontract opgesteld, met hierin de afspraken, beloningen en consequenties. Dit wordt eerst dagelijks, daarna wekelijks geëvalueerd. Wanneer het een periode goed gaat (een periode loopt van vakantie tot vakantie) sluiten we het contract af.
- Stap 6 Indien een leerling zich niet aan de afspraken uit het gedragscontract kan houden, wordt er maatwerk aangeboden. Er wordt extra ingezet op zorg en ondersteuning. Consequenties kunnen onder andere een aangepast rooster, interne uitsluiting of externe schorsing zijn.

Ons pestprotocol staat ook vermeld op onze website.

## **De rol van de anti-pestcoördinator op het Máximacollege**

Op het Máximacollege hechten we veel waarde aan een veilige leeromgeving voor al onze leerlingen. Daarom is er binnen onze school een anti-pestcoördinator aangesteld. Dit is Judith Krist. Deze functionaris houdt toezicht op het sociaal veiligheidsbeleid en is het centrale aanspreekpunt als het gaat om pestgedrag.

De anti-pestcoördinator:

- Coördineert het beleid rondom pesten en sociale veiligheid;
- Signaleert en bespreekt pestproblematiek met betrokkenen (leerlingen, ouders, docenten);
- Werkt samen met de collega's binnen het Máximacollege om pestgedrag effectief aan te pakken;
- Zorgt voor voorlichting en begeleiding op het gebied van pesten en weerbaarheid;
- Draagt bij aan het monitoren van de sociale veiligheid via jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen.

De aanstelling van de anti-pestcoördinator is onderdeel van ons bredere beleid op het gebied van leerlingenzorg en veiligheid. Het Máximacollege voldoet hiermee aan de wettelijke verplichting om een veilig schoolklimaat actief te bevorderen en te bewaken, zoals vastgelegd in de Wet sociale veiligheid op school. Leerlingen en ouders kunnen bij zorgen over pestgedrag altijd terecht bij de anti-pestcoördinator voor een vertrouwelijk gesprek en passende ondersteuning.



### **Consequenties**

Binnen het Máximacollege stimuleren wij gewenst gedrag, maar voor ongewenst gedrag hanteren wij de volgende consequenties:

#### Spullen (sportspullen + kluistag) vergeten

- Niet mee naar sport                      Theorie maken in een andere klas.
- Drie keer spullen vergeten            Een uur nablijven.
- Zes keer spullen vergeten            Een uur nablijven en ouders informeren.

#### Te laat komen

- 3x te laat            Een uur nakomen.
- 6x te laat            Een uur nakomen + ouders bellen.
- 9x te laat            Een uur nakomen + ouders voor gesprek op school.
- 12x te laat           Een melding bij leerplicht.

#### Stoeien/(nep)vechten

- 3 pauzes binnenblijven.

### **Regelmatig overtreden van gedragsverwachtingen**

#### In het theorie of praktijklokaal:

- 2x waarschuwen.
- 3e keer even apart zitten en een gesprek met mentor.
- Bij herhaling naar de groene bank en een gesprek met Meneer Tibbe of Mevrouw Maat.

#### Wanneer dit niet voldoende is:

- Bij herhaling informeren ouder(s)/verzorger(s).
- Bij herhaling – gesprek ouder(s)/verzorger(s) op school.
- Bij herhaling – gedragscontract.



## Gedragsverwachtingen

Voor de veiligheid van leerlingen, het team en de school hebben we gedragsverwachtingen opgesteld. Deze verwachtingen maken onderdeel uit van PBS en worden nadrukkelijk aangeleerd in iedere school en lessituatie.

<b>Altijd en overal</b>		
<b>Veiligheid</b>	<b>Vertrouwen</b>	<b>Verantwoordelijkheid</b>
Ik berg mijn jas, tas en telefoon op mijn kluisje.	Ik blijf van een ander en van andermans spullen af.	Ik kom op tijd.
Ik gedraag mij verantwoordelijk op social media.	Ik kies respectvol Nederlands taalgebruik in school.	Ik draag alleen iets op mijn hoofd als dat nodig is.
Ik respecteer de mening van een ander.		Ik ga zorgvuldig om met materialen.

<b>Telefoongebruik</b>	
<b>Gedragsverwachting</b>	<b>Consequentie</b>
Ik berg mijn telefoon (en jas/tas) op in mijn kluisje. Ik gebruik de telefoon alleen tijdens de pauze op het schoolplein.	De docent neemt de telefoon in wanneer deze zichtbaar is binnen de school. Aan het einde van de schooldag krijgt de leerling de telefoon terug.

<b>Elektrische step</b>	
<b>Gedragsverwachting</b>	<b>Consequentie</b>
Ik parkeer de step op de daarvoor bestemde plek. Onder schooltijd maak ik geen gebruik van de step.	Bij gebruik van de step onder schooltijd is het de leerling niet meer toegestaan om met de step naar school toe te komen.



<b>Kleding</b>	
<b>Gedragsverwachting</b>	<b>Consequentie</b>
<p>Ik kleed mij verantwoordelijk: ik trek kleding aan die ik ook naar mijn stage of werk aan zou trekken. Buik, billen en borsten zijn bedekt. Deze gedragsverwachting geldt ook tijdens de sportlessen.</p> <p>Ik draag alleen iets op mijn hoofd als dat nodig is.</p>	<p>Wanneer een leerling zich niet aan de gedragsverwachting houdt, trekt de leerling aangeboden kleding van school aan of wordt de leerling naar huis gestuurd om zich om te kleden.</p> <p>In de lessen zal aandacht worden besteed aan een verantwoordelijke kledingkeuze voor school, stage en werk.</p>



# Contactgegevens



Margriete van Comenestraat 4  
2982 PH Ridderkerk



[info@maximacollege.nl](mailto:info@maximacollege.nl)



0180 - 530 100



[www.maximacollege.nl](http://www.maximacollege.nl)